

De Leeruitdaging PDF

James Nottingham



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



Schrijver: James Nottingham

ISBN-10: 9789461182548

Taal: Nederlands

Bestandsgrootte: 4882 KB

OMSCHRIJVING

Leren is iets anders dan feiten verzamelen. Om leerlingen diep te laten leren, is frictie nodig: twijfel, het even niet meer weten, een cognitief conflict. Daardoor komen leerlingen uiteindelijk tot betekenisvolle inzichten. Hoe je dat voor elkaar krijgt, beschrijft James Nottingham in *De Leeruitdaging*. Leraren en leerlingen denken vaak dat leren gemakkelijk moet zijn. Vraag maar eens aan collega's en kinderen wie de beste leerlingen zijn. De meesten wijzen dan leerlingen aan die "het gewoon doorhebben", die "dingen weten zonder schijnbare moeite", of die "van nature talent" voor iets hebben. Maar dit zijn nu juist eigenschappen die niet met leren te maken hebben. Leren is meer een uitdaging. Om diep te leren is het nodig dat je op de grens staat tussen weten en niet weten. Je erkent dat je bepaalde dingen nog niet weet, maar dat je die - met inzet en de juiste strategie - wel te weten kunt komen. Soms betekent leren dat we moeten herordenen wat we al weten, of dat we bestaande kennis moeten loslaten om iets beter te begrijpen. Zoals Piaget zei: "Om te leren is onbalans nodig." Dat wil zeggen dat je pas diep leert als hetgene wat je weet, niet in balans is met wat je tegenkomt. Wanneer je denkt: "Hé, hoe zit dit, ik snap het niet" of: "Dit klopt toch niet?", dan is de balans uit evenwicht en krijg je de kans om te leren en te groeien. Daarom dien je als leraar situaties te creëren waarin leerlingen die onbalans ervaren. Je wilt twijfel zaaien, en de manier waarop leerlingen nadenken uitdagen met andere of betere ideeën. Dat doe je met de *Leeruitdaging*. Daarmee wordt leren een prikkelende en gezamenlijke inspanning van leerling en leraar. De *Leerkuil* vormt de kern van de *Leeruitdaging*. Je zit in de *Leerkuil* als je onopgeloste of tegenstrijdige ideeën hebt over datgene wat je probeert te begrijpen. Je maakt dan een cognitief conflict door. Door leerlingen uit te nodigen in de *Leerkuil* te stappen, daag je ze uit om te komen tot diep leren, met als doel het ontwikkelen van betekenisvolle, blijvende inzichten. In dit boek werkt James Nottingham de *Leeruitdaging* uit in zeven stappen: 1. Selecteer een concept. 2. Vraag leerlingen naar hun ideeën over het concept. 3. Zorg voor een cognitief conflict. 4. Laat je leerlingen ideeën vergelijken en zoeken naar overeenkomsten en verschillen. 5. Laat je leerlingen een denktool gebruiken om de ideeën te ordenen en te verbinden. 6. Laat je leerlingen een zo doordacht mogelijke definitie van het concept geven. 7. Kijk samen naar toepassingen van het geleerde en reflecteer op het leerproces. Hoe vaker een leerling de *Leeruitdaging* doormaakt, hoe groter de kans dat hij of zij een growth mindset ontwikkelt. De concrete lesplannen, technieken en denktools in dit boek helpen je om leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs door de *Leeruitdaging* te begeleiden. Over dit boek: Henkjan de Haan MEd, lerarenopleider aan NHL-Stenden Hogeschool: "In *De Leeruitdaging* laat James Nottingham op overtuigende wijze zien hoe belangrijk het is om leerlingen telaten wankelen. Zo komen ze zelf tot diepere inzichten van concepten en krijgen ze grip op hun eigen leerproces. Alle stappen in dit boek zijn door James en zijn collega's uitvoerig toegepast in de praktijk en verbonden aan recente wetenschappelijke inzichten. Dit boek is een aanwinst voor iedere leraar."

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

De Leeruitdaging (Boek) door James Nottingham Taal: Nederlands Uitgave: 2018 ISBN: 978-94-6118-254-8

Het concept De Leerkuil is ontwikkeld door James Nottingham. Deze poster laat zien hoe het leerproces bij grondig leren verloopt. James Nottin...

Zij staan voor een enorme leeruitdaging: naast de inhoudelijke vakkennis moeten zij zich ook de onderwijstaal zien eigen te maken, ...

DE LEERUITDAGING

[Lees verder...](#)