

## Didactisch Coachen PDF

Lia Voerman



*Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.*



**DOWNLOAD PDF**

Schrijver: Lia Voerman  
ISBN-10: 9789082377644  
Taal: Nederlands  
Bestandsgrootte: 1356 KB

## OMSCHRIJVING

Didactisch Coachen 1e druk is een boek van Lia Voerman uitgegeven bij de Weijer Design. ISBN 9789082377644 Didactisch Coachen, de praktische pedagogiek en didactiek van de hoge verwachtingen. Al vanaf het begin van de jaren zeventig weten we dat leerlingen die leskrijgen van leraren die hoge verwachtingen van hen hebben, beter presteren dan andere leerlingen. Maar hoe doe je dat, hoge verwachtingen hebben van je leerlingen. Rosenthal en Jacobson (1968) toonden aan wat voor gedrag leraren laten zien die vanuit 'hoge verwachtingen' aan hun leerlingen lesgeven. Leraren die vanuit die attitude hun leerlingen begeleiden blijken veel activerende vragen te stellen, enkel en alleen aanwijzingen te geven als het echt nodig is en regelmatig leerbevorderende feedback te geven over hoe hun leerlingen bezig zijn. In pedagogisch opzicht zijn ze vriendelijk voor hun leerlingen. Didactisch Coachen is gebaseerd op deze principes. Didactisch coachen is een planmatige en doelgerichte wijze van coachen en feedback geven door de leraar, op een manier die motivatie verhogend en leer bevorderend werkt. De ervaring is dat het leraren een instrument in handen geeft om leerlingen systematisch te coachen met feedback. En daarbij niet alleen op proces, maar ook inhoudelijk. Daarmee is het een hele concrete en praktische invulling van de coachende rol van de docent. Niet zweverig, of alleen persoonsgericht, maar gericht op leren en de voorwaarden daarvoor. Lia Voerman en Frans Faber hebben de methode Didactisch Coachen vanuit de praktijk ontwikkeld. Zij werken - vanuit hun eigen bedrijf V&F Onderwijs Consult - samen met een aantal erkende trainers in de Stichting Didactisch Coachen. Hun ideaal is dat iedere leraar - om te beginnen in Nederland - de attitude en de vaardigheden zal hebben om op deze manier leerlingen te begeleiden. Lia is een ervaren trainer, maar ook onderzoeker bij de Universiteit Utrecht. Zij is gepromoveerd op het thema feedback geven en hoe je dat kunt leren aan ervaren professionals. Frans heeft zelf jaren in het onderwijs gewerkt. Hij is een ervaren trainer en coach. Leren en motivatie hebben altijd zijn buitengewone belangstelling gehad. Didactisch Coachen heeft hun hart omdat het docenten en coaches een praktisch instrument in handen geeft waarmee zij op systematische wijze lerenden kunnen begeleiden in hun leerproces.

## **WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?**

Scholen staan voor de opdracht hun onderwijs zo in te richten dat leerlingen hun talenten maximaal kunnen ontplooiën. Dat vraagt nogal wat van de docenten.

Didactisch coachen is een procesmatige en doelgerichte wijze van coachen van leraren en feedback geven die motivatie verhogend en leerbevorderend werkt.

Lia Voerman (Universiteit Utrecht) en Frans Faber - Didactisch Coachen: Hoge verwachtingen concreet maken met behulp van feedback, vragen en aanwijzingen

**DIDACTISCH COACHEN**

[Lees verder...](#)