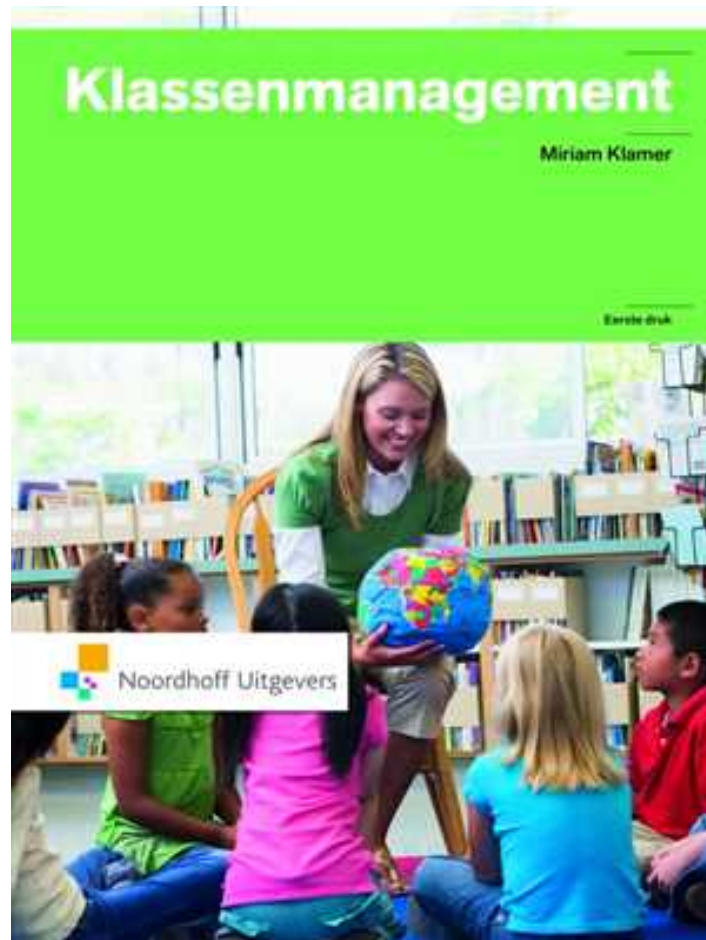


## Klassenmanagement PDF

Miriam Klamer-Hoogma



*Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.*



**DOWNLOAD PDF**

Schrijver: Miriam Klamer-Hoogma

ISBN-10: 9789001809331

Taal: Nederlands

Bestands grootte: 3872 KB

## OMSCHRIJVING

Klassenmanagement 1e druk is een boek van Miriam Klamer-Hoogma uitgegeven bij Noordhoff Uitgevers B.V.. ISBN 9789001809331 Klassenmanagement is een nieuw basisboek voor de lerarenopleiding voor het basisonderwijs. Goed klassenmanagement leidt tot gelukkige leraren en gelukkige kinderen. Leraren die goede klassenmanagers zijn maken bewust gebruik van klassenmanagementstrategieën en staan met plezier voor de klas. Ze hebben overzicht over de groep en kunnen hun aandacht over meerdere zaken tegelijk verdelen. Kinderen kunnen tot betere leerresultaten komen. Goed klassenmanagement en pedagogisch vakmanschap gaan hand in hand. Klassenmanagement gaat gepaard met de meest actuele theorie op het gebied en heeft een directe koppeling met de praktijk in de vorm van casuïstiek en actievragen. Het onderwerp klassenmanagement wordt belicht in combinatie met groepsdynamica en leiding geven, effectieve instructie, taakafstemming (interactievaardigheden) en het omgaan met kinderen met verschillen. Het biedt een uitgebreide toolbox aan klassenmanagementstrategieën, beschreven vanuit de positieve psychologie. Het boek is tot stand gekomen door interactie met pabo-studenten en -docenten.

## WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

'Klassenmanagement' door M.G. Klamer-Hoogma - Onze prijs: €33,00 - Verwachte levertijd ongeveer 5 werkdagen

Onmisbaar voor (aankomende) leerkrachten; biedt handvatten voor differentiatie; met de educatieve app Toolbox Klassenmanagement. Goed klassenmanagement maakt ...

1 Klassenmanagement: voorwaarde voor goed onderwijs In dit hoofdstuk worden de volgende vragen beantwoord: • Wat is klassenmanagement? • Welke inzichten heeft ...

## KLASSENMANAGEMENT

[Lees verder...](#)