

Trefwoorden: Klinisch redeneren en evidence-based practice download gratis pdf, Klinisch redeneren en evidence-based practiceboek pdf gratis, Klinisch redeneren en evidence-based practice lees online, Klinisch redeneren en evidence-based practice torrent, Klinisch redeneren en evidence-based practice epub gratis in het Nederlands, Klinisch redeneren en evidence-based practice mobi compleet

Klinisch redeneren en evidence-based practice PDF

Jos Dobber



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



Schrijver: Jos Dobber
ISBN-10: 9789036811996
Taal: Nederlands
Bestandsgrootte: 3442 KB

OMSCHRIJVING

Klinisch redeneren en evidence-based practice 1e druk is een boek van Jos Dobber uitgegeven bij Bohn Stafleu van Loghum. ISBN 9789036811996 Hoe komt de student tot een goede klinische redenering? Hoe kunnen denkfouten worden voorkomen? Welke rol speelt intuïtie? Hoe leren studenten hun klinisch redeneren te laten uitstijgen boven het verpleegkundig proces? De kwaliteit van de klinische redenering bepaalt in belangrijke mate of de patiënt optimale verpleegkundige zorg ontvangt. Daarom gaat het klinisch redeneren verder dan opstellen en uitvoeren van verpleegplannen, en speelt het een rol bij elk besluit in de patiëntenzorg. De verpleegkundige moet herkennen wanneer een klinische redenering nodig is, en om welke redenering het dan gaat. Om dit te bevorderen sluit dit boek aan bij de kennis over het leren van complexe cognitieve vaardigheden. Vanuit deze kennis zijn vier sets standaardvragen geformuleerd, waarmee de student cognitieve scripts kan ontwikkelen voor het redeneren over de diagnose, etiologie, prognose en interventies. Het leren klinisch redeneren wordt ondersteund met casusvideo's, flitscolleges, ondersteunende en verdiepende informatie. De vragen die medestudent Fleur in dit boek stelt, gidsen de student door de leerstof over klinisch redeneren. De vragen van Fleur leren de student ook hoe evidence-based practice (EBP) het niveau van hun klinisch redeneren sterk kan verhogen. In het opleidingsprofiel Bachelor Nursing 2020 blijkt het belang van klinisch redeneren vooral uit twee rollen en competenties. In de Zorgverlenerrol komt de noodzaak van klinisch redeneren in complexe situaties naar voren. De onderzoekende houding zonder welke klinisch redeneren niet goed mogelijk is, wordt verwoord in de rol van de Reflectieve EBP-professional. Klinisch redeneren en evidence-based practice. Weloverwogen besluitvorming door verpleegkundigen bestaat uit drie delen. Deel 1, over klinisch redeneren, is geschreven voor eerste- en tweedejaars hbo-v-studenten. Hierin staat in de hoofdtekst wat de student (volgens de auteurs) ten minste zou moeten weten. Deel 2, over EBP, is ook voor latere opleidingsjaren geschikt. Het leert studenten wetenschappelijke artikelen kritisch te lezen en te beoordelen of deze bruikbaar zijn voor de eigen praktijk. Deel 3 omvat de extra's, zoals verdieping en extra uitleg. Daarnaast bevat dit deel materiaal specifiek voor docenten dat flexibel naar eigen wens is toe te passen. Vanuit het 4C/ID-model zijn complexiteitsniveaus, leertaken en deeltaakoefeningen opgenomen.

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Klinisch redeneren is een continu denkproces van kritisch denken. Dit boek ontrafelt het denkproces dat de hbo-verpleegkundige uitvoert en presenteert dit proces in ...

Klinisch redeneren en Evidence Based Practice, een ... - Read more about klinisch, redeneren, handelen, vanuit, vaardigheden and opleidingsfase.

Evidence-based practice (EBP) is een manier om betere klinische besluiten te nemen. EBP staat dus ten dienste van klinisch redeneren. Door de methode

KLINISCH REDENEREN EN EVIDENCE-BASED PRACTICE

[Lees verder...](#)