

Trefwoorden: Onderwijskunde als ontwerpwetenschap: van leren naar instructie Deel 2 download gratis pdf, Onderwijskunde als ontwerpwetenschap: van leren naar instructie Deel 2boek pdf gratis, Onderwijskunde als ontwerpwetenschap: van leren naar instructie Deel 2 lees online, Onderwijskunde als ontwerpwetenschap: van leren naar instructie Deel 2 torrent, Onderwijskunde als ontwerpwetenschap: van leren naar instructie Deel 2 epub gratis in het Nederlands, Onderwijskunde als ontwerpwetenschap: van leren naar instructie Deel 2 mobi compleet

---

## Onderwijskunde als ontwerpwetenschap: van leren naar instructie Deel 2 PDF

**Martin Valcke**



*Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.*



Schrijver: Martin Valcke  
ISBN-10: 9789463449410  
Taal: Nederlands  
Bestandsgrootte: 4870 KB

## OMSCHRIJVING

Onderwijskunde als ontwerpwetenschap is een handboek met een zeer specifieke visie op het vakgebied. Onderwijskunde wordt naar voren geschoven als een ontwerpwetenschap. Dit wordt vooral duidelijk in deel 2 van het handboek. De visies op leren en instructie uit deel 1 worden doorgetrokken naar bepalende beslissingsmomenten bij het ontwerpen van instructie. Welke leerdoelen staan centraal en welk curriculum schuiven we dus naar voren? Hoe gaan we om met de groeiende aandacht voor executieve functies bij lerenden? Met welke individuele verschillen houden we rekening bij het meenemen van diversiteit in onze instructie (armoede, motivatie, leermoeilijkheden, sociaal-economische status ...)? Hoe garanderen we dat we evaluatieaanpakken kiezen die passen bij onze visie op leren en instructie? Uiteindelijk vertalen we de output uit deel 1 en deel 2 naar een systematische ontwerpaanpak. In het laatste thema integreren we alle thema's door keuzes te expliciteren voor elk aspect dat centraal staat in het onderwijskundig referentiekader. Daarbij vallen we ook terug op gekende ontwerpsystematieken, zoals het IDI- en het ADDIE-model. In deel 2 van Onderwijskunde als ontwerpwetenschap wordt hierdoor het centrale doel van het handboek duidelijk: het meenemen van de lezer bij het actief toepassen van de theoretische en empirische basis op weg naar gefundeerde aanpakken voor leren en instructie.

**WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?**

Onderwijskunde als ontwerpwetenschap is een handboek met een zeer concrete, op het vakgebied gerichte insteek. In deel 1 wordt een referentiekader naar...

... boek "Onderwijskunde als ontwerpwetenschap", ... De Grondslag van het Vermogens- en Ondernemingsrecht- Deel 1: ... organisatie van de instructie Leren is ...

... zijn in de afgeleide toepassingen ook op het gebied van leren en instructie ... Onderwijskunde als ontwerpwetenschap, ... 3.2 signaleert - op basis van ...

**ONDERWIJSKUNDE ALS ONTWERPWETENSCHAP: VAN LEREN NAAR INSTRUCTIE  
DEEL 2**

[Lees verder...](#)