

Trefwoorden: Rekendidactiek meten en meetkunde / 2e editie download gratis pdf, Rekendidactiek meten en meetkunde / 2e editieboek pdf gratis, Rekendidactiek meten en meetkunde / 2e editie lees online, Rekendidactiek meten en meetkunde / 2e editie torrent, Rekendidactiek meten en meetkunde / 2e editie epub gratis in het Nederlands, Rekendidactiek meten en meetkunde / 2e editie mobi compleet

---

## Rekendidactiek meten en meetkunde / 2e editie PDF

Ortwin Hutten



*Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.*



Schrijver: Ortwin Hutten  
ISBN-10: 9789006955385  
Taal: Nederlands  
Bestands grootte: 4291 KB

## **OMSCHRIJVING**

Rekendidactiek meten en meetkunde / 2e editie 2e druk is een boek van Ortwin Hutten uitgegeven bij ThiemeMeulenhoff bv. ISBN 9789006955385 Meten en meetkunde zijn twee domeinen die sterk met de realiteit verbonden zijn. Dit deel van de driedelige serie Reken-wiskundedidactiek beschrijft deze domeinen, hun onderlinge samenhang en hoe er tijdens de gehele basisschoolperiode op betekenisvolle wijze aan kan worden gewerkt.. Voor grootheden als lengte, oppervlakte en inhoud wordt uiteengezet hoe kinderen inzicht in het metriek stelsel verkrijgen. Ook beschrijft het boek hoe je kinderen greep kunt laten krijgen op de verschillende deeldomeinen van meetkunde. Aan verbanden in relatie tot het domein meten wordt apart aandacht besteed.

**WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?**

Een samenvatting van het hele boek 'meten en meetkunde'. Het is een samenvatting van de laatste druk van het boek, de blauwe versie.

Samenvattingen van het boek rekendidactiek meten en meetkunde (isbn: 9789006955385) - Ortwin Hutten, Jos van den Bergh geschreven door studenten. Vind het uittreksel ...

Samenvatting Meten en Meetkunde Samenvatting van H1, H2, H3, H5.1.1, 5.1.5, 5.1.6 en H6.1, 6.5, 6.6 en 6.7. Alles staat erin vermeld en is verduidelijkt met tabellen!

**REKENDIDACTIEK METEN EN MEETKUNDE / 2E EDITIE**

[Lees verder...](#)