

Trefwoorden: TIBtools - Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies! download gratis pdf, TIBtools - Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies!boek pdf gratis, TIBtools - Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies! lees online, TIBtools - Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies! torrent, TIBtools - Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies! epub gratis in het Nederlands, TIBtools - Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies! mobi compleet

TIBtools - Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies! PDF

Emiel van Doorn



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



Schrijver: Emiel van Doorn

ISBN-10: 9789463170512

Taal: Nederlands

Bestandsgrootte: 3492 KB

OMSCHRIJVING

TIBtools - Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies! 1e druk is een boek van Emiel van Doorn uitgegeven bij Instando. ISBN 9789463170512 Cognitieve functies zijn de bouwstenen die leerlingen nodig hebben om te kunnen denken en handelen. Niet alleen op cognitief, maar ook op emotioneel en sociaal niveau. De kwantiteit en kwaliteit van hun cognitieve functies beïnvloedt in sterke mate het functioneren van leerlingen, zowel op school als daarbuiten. Voorbeelden van cognitieve functies zijn: nauwkeurig zijn, gegevens verzamelen, relaties leggen, classificeren, plannen en veronderstellingen maken. Leerlingen ontwikkelen de cognitieve functies gedurende alledaagse activiteiten en interacties. Meestal gebeurt dit onbewust. Soms zijn er echter situaties waarin het van belang is de cognitieve functies bewust te stimuleren. In die situaties biedt 'de omgekeerde piramide' een handvat. Dit analyse- en begeleidingsinstrument staat centraal in deze Tibtool. Het kan worden gebruikt in groeps- en klassensituaties, en tijdens één-op-één begeleiding. De omgekeerde piramide behoort tot het ontwikkelingspsychologische concept 'Mediërend Leren'. Dit concept is gestoeld op de idee dat elke leerling ontwikkelingsmogelijkheden heeft. Ook richt het zich op de kwaliteiten van de leerlingen, zonder hun beperkingen te negeren. Mediërend Leren is nadrukkelijk geen methodiek. Dat maakt het mogelijk om het concept te combineren met diverse onderwijsmethoden en begeleidingsprogramma's. Emiel van Doorn (1960) en Floor van Loo (1980) zijn werkzaam bij StiBCO. Eén van Emiels favoriete uitspraken is: 'Als de leerkracht/IB'er niet voor de kwaliteiten van de leerling gaat, dan moet ze van zijn gebreken afblijven!'. Het motto van Floor is: 'Ontwikkelen doe je van, met én door elkaar!'.

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Cognitieve functies in relatie tot de executieve functies en metacognitie het . Title: TIB Tool_Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies!.pdf Author: l.hurdeman

Cognitieve functies zijn de bouwstenen die leerlingen nodig hebben om te kunnen denken en handelen. Niet alleen op cognitief, maar ook op emotioneel en sociaal niveau.

TIBtools - Zet in op de ontwikkeling van cognitieve functies! - Emiel van Doorn & Floor van Loo. - 7 aanraders - Must read voor leerkrachten en ...

TIBTOOLS - ZET IN OP DE ONTWIKKELING VAN COGNITIEVE FUNCTIES!

[Lees verder...](#)